



UNIVERSITÉ
RENNES 2



Colloque organisé par le laboratoire (EA 4050) multi-sites
« Recherches en psychopathologie, nouveaux symptômes et lien social »
et le Groupe de Recherches en psychopathologie et clinique psychanaly-
tique sur l'Autisme (GRA)

AUTISME : NUMÉRIQUE ET ROBOTIQUE

Quel partenaire privilégié au 21^e siècle ?

7 et 8 novembre 2019

**Amphi B8* - bât. B - Université Rennes 2 -
campus Villejean**

autism-num-robo.sciencesconf.org

AUTISME : NUMÉRIQUE ET ROBOTIQUE

Quel partenaire privilégié au 21^{ème} siècle ?

Le colloque international « Autisme : numérique et robotique. Quel partenaire privilégié au 21^{ème} siècle ? » veut centrer ses travaux sur l'étude très contemporaine de l'usage du numérique et autres objets technologiques dans le champ de la santé mentale, et particulièrement l'arrivée toute récente de la robotique, pour le traitement de l'autisme.

Ce colloque international interdisciplinaire de psychopathologie et clinique psychanalytique ouvert aux apports d'autres disciplines (Information-communication, ingénierie du numérique, anthropologie, sociologie, philosophie, médecine, psychiatrie, droit, sciences de l'éducation) analysera cette nouvelle montée en puissance de la robotique dans les champs de la santé mentale et de l'éducation auprès des autistes, tant son contexte d'émergence (la cybernétique et l'intelligence artificielle) et la logique du discours en jeu (qui promet pour son plus grand profit, la marchandisation du traitement de l'autisme), que ses soubassements théoriques et conceptions de l'autisme.

Si la plupart des autistes témoignent de l'appui fondamental qu'a été pour eux l'usage d'objets hautement technologiques comme la télévision, l'ordinateur, le smartphone, les jeux vidéo ou encore l'invention d'une langue numérique, il est apparu nécessaire d'interroger leurs fonctions et usages dans l'élaboration de la construction autistique pour une ouverture au monde, aux apprentissages, au savoir et au lien social.

Ce constat clinique a en effet ouvert un nouveau champ dans le traitement de l'autisme, notamment celui de la robotique humanoïde avec, par exemple, Nao, Swooz, iclub, Leka, Kaspar. Ces dernières années nous connaissons une déferlante d'articles dans la littérature spécialisée sur le numérique, où les robots sont présentés comme les nouveaux partenaires de l'autiste. Qu'en est-il vraiment ? Le projet de ce colloque sera alors, dans un premier temps, d'analyser les objectifs, les usages et les résultats de l'utilisation de cette technologie de pointe affiliée à des programmes rééducatifs : le robot comme « facilitateur pour la rééducation ». Le colloque analysera également ce qu'il en est du robot humanoïde ou robot social dans le soin psychique considéré comme « médiateur transférentiel », « facilitateur d'interaction », « catalyseur de motivation » et/ou « objet privilégié de projections ». Que ce soit le robot rééducateur chez les

cognitivistes ou médiateur de la relation transférentielle chez les psychanalystes postfreudiens, il s'agit toujours d'une conception envisageant l'autisme comme déficit. Le mot d'ordre c'est « réparer » ! Quelle place alors pour la créativité ? Le robot humanoïde pourrait-il servir à un autre usage qu'un partenaire prêt-à-porter ? A quelles conditions pourrait-il être un assistant numérique du sujet autiste ?

Afin d'y répondre, les travaux du colloque étudieront à partir d'une clinique du cas par cas, l'usage singulier des objets numériques et/ou technologiques par les sujets autistes, au service d'une construction subjective prenant ainsi des formes aussi diverses que le codage, la programmation, les dessins numériques, l'usage et/ou de jeux vidéo, la création de musique électronique, l'usage des sources multiples d'internet et/ou d'applications comme Siri, ou encore l'invention d'un lien social connecté, soit des révélateurs de capacités auto-thérapeutiques. Le colloque interrogera ce qui du numérique favorise son attrait pour le sujet autiste : L'interface qu'est le numérique consonne-t-elle avec le registre du littoral ? Permet-elle de faire bord au « trou sans bord » (E. Laurent, 2012)? Questionne-t-elle les relations qu'entretiennent le réel et l'imaginaire dans l'autisme ? Laissant une large place à la présentation clinique de cas, le colloque étudiera comment, en se servant des atouts et des attraits du numérique pour développer les affinités des autistes, peut se construire un branchement, un appui, une ouverture au monde, une suppléance, voire un nouage sinthomatique jusqu'à parfois révéler de nouveaux talents ou savoir-faire recherchés par les entreprises, propices à l'insertion sociale et/ou professionnelle. De ce fait, cette recherche ne saurait être sans l'appui de témoignages d'autistes et/ou de leurs parents quant à l'intérêt de soutenir les logiques singulières pour un lien social nouveau : portraits et autoportraits. S'adressant aux professionnels, chercheurs et étudiants, ce colloque mettra ainsi au travail des questions cliniques, sociales et politiques en matière de traitement contemporain de l'autisme.

Sous la direction scientifique de Myriam Chérel

JEUDI 7 NOVEMBRE 2019 / BÂT. B / AMPHI B8*

8h00 > Accueil des participants

8h45 > *Ouverture du colloque* par le Président de l'Université Rennes 2 **Olivier David** et le Professeur **Michel Grollier** Directeur du Laboratoire multi sites Recherches en psychopathologie : Nouveaux symptômes et lien social (EA 4050-RPPsy)

Introduction par **Myriam Chérel**, responsable scientifique du colloque, maître de conférence en psychopathologie (Rennes2) et responsable du GRA (Groupe recherche Autisme)

Session 1 / amphi B8* : *Numérique, robotique et santé mentale*

9h15 > Président : **Jérôme Thomas** - Discutante : **Caroline Leduc**

Jérôme Thomas, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, DUT MMI – IUT de Troyes, Laboratoire Cérep : *Introduction : clinique et numérique, le piège du déterminisme technique*

Pascal Plantard, Professeur en sciences de l'éducation (Rennes 2) - Anthropologue des usages des technologies numériques - Co-directeur GIS M@rsouin :

La santé mentale à l'ère numérique, approche historique et anthropologique

Alain Le Bars, Docteur en Psychopathologie (Rennes 2) - Thèse sur la cybernétique et la psychopathologie - membre du GRA : *Automates, ordinateurs, robots: repères chronologiques et concepts*

Myriam Chérel, Maître de conférence en psychopathologie (Rennes2) - Responsable du GRA (Groupe recherche Autisme) : *Des autistes et des robots humanoïdes: quels usages singuliers des objets connectés ?*

11h15 > Pause : hall du bât. L

11h30 > Président : **Alain Abelhauser** - Discutant : **Michel Grollier**

Jean-Claude Maleval, Professeur émérite de psychopathologie (Rennes 2) :

Les objets numériques peuvent-ils faire bord autistique ?

12h15 > Présidente : **Myriam Chérel** - Discutante : **Solène Caron**

Témoignage : **Théo Fache**, autiste Asperger : *Écrantité*

13h00 > Pause déjeuner libre

Session 2 / amphi B8* : *De la langue numérique à l'écrit*

14H30 > Présidente : **Laëtitia Jodeau-Belle** - Discutant : **Dominique Holvoet**

Éric Laurent : ancien Président de l'Association Mondiale de Psychanalyse, Doctorat de psychanalyse : *Le sujet autistique et l'automaton de l'écrit*

15h15 > Président : **Éric Laurent** - Discutante : **Myriam Chérel**

Témoignage : **Daniel Tammet**, écrivain, poète, diagnostiqué Asperger à l'âge adulte : *Portrait, autoportrait*

16h00 > Pause dédicace : hall du bat. L

* Les séances plénières seront simultanément retransmises dans l'amphi L3 (Bat L)

Session 3 / amphi B8* : Usages du numérique en institution

16H15 > Président : Romuald Hamon - Discutant : Bruno De Halleux

Guy Poblome, Directeur de l'Antenne 110, Genval, Belgique : *Variété des usages des objets connectés par les enfants avec autisme*

Corinne Rezki, Médecin psychiatre responsable de l'unité clinique pour adolescents, au Centre Hospitalier d'Aubervilliers : *L'institution au service du plus singulier*

Gilles Mouillac, Co-fondateur du Nom Lieu, Bordeaux : *La résonance du dire et l'impossible suture numérique*

Jean-Pierre Rouillon, Directeur du Centre Thérapeutique et de Recherche Nonette, Clermont Ferrand : *C'est facile pour se repérer dans les fils*

Dominique Holvoet, Directeur du Courtil, Leers, Belgique : *Le psychanalyste comme instrument, s'enseigner des autistes dans leurs rapports autistes*

17H55 > Ponctuation : *Astérotypie*

VENDREDI 8 NOVEMBRE 2019 / BÂT. B / AMPHI B8*

8h15 > Accueil des participants

8H45 > Ateliers en simultanés au choix : Affinités numériques

ATELIER 1 / bât.G-salle 4 / L'ordinateur pour se repérer dans le monde

Président : Guy Poblome

Discutante : Claire Lech'vien

Alban et le monde en génériques, Claire Brisson, psychologue en CAMSP-CMPP, SaintMalo.

Des balises numériques pour circuler dans le monde, Frédérique Bouvet, psychologue en CMPP, Laval.

Biger Sellin « un éveil tremblant » grâce à la communication facilitée, Marie-Annick Le Sénéchal, psychologue, membre du GRA.

ATELIER 2 / bât.G-salle 5 / Capture numérique

Présidente : Laëtitia Jodeau-Belle

Discutant : Léandro Joffré

La capture numérique comme tentative de traitement du corps et du vivant, Sophie Louis, Psychologue, Alice Chiarugi, Louis Cisneros, intervenants, Centre de jour « Grandir », Bruxelles

Un atelier radio pour traiter l'objet voix, Anaïs Adam, psychologue, Hôpital de jour la Demi-Lune, Bordeaux.

Bord autistique et connexion numérique, Stévan Le Corre, psychologue en CMPP et SESSAD, doctorant, Rennes 2.

ATELIER 3 / bât.G-salle 7 / Devant l'objectif

Présidente : Alice Delarue

Discutante : Maguy Deloustal

Man machine, Delphine Jézéquel, psychologue en hôpital de jour pour adolescents, Saint-Brieuc, membre du GRA.

Utilisation des objets technologiques dans le traitement de la voix, du regard et du corps, Gracia Viscasillas, psychologue, coordinatrice clinique au Centre Torreon Saragossa, Espagne

Les supers pouvoirs de l'appareil photo au cœur du ratage, Hervé Damase, intervenant au Centre Thérapeutique et de Recherche Nonette, psychologue.

ATELIER 4 / bât.G-salle 8 / La lettre numérique

Président : Dominique Holvoet

Discutante : Claire Le Poitevin

Du magnétophone à la souris, naissance d'un sujet « sous x », François Bony, psychiatre, Institut Médico-éducatif « Les terrasses », Nice.

De la lettre numérique au vivant, Marjolaine Mollé, psychologue au CMPEA de Saint-Brieuc et au CATTP de Lamballe, membre du GRA.

Usages autistiques du numérique : fonctions et écueils de la machine à répondre, Bastien Moreira-Pellet, doctorant, Paris 8.

ATELIER 5 / bât.G-salle 11 / Des appareils multimédias au(x) partenaire(s)

Président : Pr. Michel Grollier

Discutante : Méline Marx

Entre virtuel et réalité, l'histoire d'une rencontre «singulière» avec la technologie, Nathalie Courageot, éducatrice spécialisée, intervenante au Centre Thérapeutique et de Recherche, Nonette.

Un sujet asperger en mal de nomination : usage des dessins animés comme parengois, Jessica Choukroun-Schenowitz, Chef de service du BAPU, Maître de conférences, Nice.

Des écrans à l'invention d'un lien, Bruno De Halleux, ancien Directeur thérapeutique de l'Antenne 110, Bruxelles.

ATELIER 6 / bât.G-salle 12 /

Du mimétisme virtuel à la création

Présidente : Giorgia Tiscini

Discutante : Solène Caron

Objet numérique et transfert, histoire d'un partenariat, Valérie Lorette, intervenante à l'Antenne 110, Bruxelles, psychologue.

Mais... qui veut gagner des millions ? Céline Charbonnier, psychologue à l'IME de Lécousse.

Des youtubeurs comme lien social, Élodie Bourry-Goarnisson, AESH en dispositif ULIS, Rennes, psychologue, membre du GRA.

ATELIER 7 / bât.E-salle 420 /

Outils communs et usages singuliers

Président : Pierre Bonny

Discutante : Véronique Juhel

Variations cliniques des plateformes de partage vidéos au quotidien, Christophe Le Poëc, intervenant au Courtil, Belgique, psychologue.

Du mutisme à la voix numérique, Bénédicte Turcato, psychologue au CHU, Rennes.

Cartoon reality. Quand les dessins animés deviennent le partenaire privilégié, Wendy Vives Leiva, psychologue en IEM, docteurante, Rennes.

ATELIER 8 / bât.E-salle 423 /

Un écran pour dire

Président : Gilles Chatenay

Discutante : Céline Aulit

Le smartphone comme instrument créatif, Céline Mélou-Sérieys, psychologue à l'IHSEA, Aubervilliers, membre du GRA.

Des affinités numériques multiples, Gaël Duverger, psychologue en pédopsychiatrie, CHGR, Rennes.

Le Bien dire à une tablette, Danièle Rouillon, intervenante au Centre Thérapeutique et de Recherche, Nonette, éducatrice spécialisée, psychologue.

ATELIER 9 / bât.E-salle 424 /

Corps machine

Président : Jean-Pierre Rouillon

Discutante : Isabelle Fauvel

Connecté à l'Autre, Micaela Frattura, intervenante à l'Antenne 110, Bruxelles, psychologue.

Connection et déconnection : l'invention du réseau, Zoubida Hammoudi, intervenante au Centre Thérapeutique et de Recherche, Nonette, monitrice éducatrice.

Faire entendre les mots sur le clavier, Noémie Jan, psychologue au CMMP de Fougères, membre du GRA.

ATELIER 10 / bât.B-salle 239 /

Se brancher pour se séparer

Présidente : Dominique Carpentier

Discutant : Quentin Dumoulin

Max et Google : du virtuel au corporel, Aurélie Charpentier-Libert, psychologue au CH Théophile Roussel, région parisienne.

De l'impasse à l'espace, Jennifer Abraini, psychologue en CAMSP, Corse.

How to build real humans ?, Éric Taillandier, psychologue à l'IME de Lécousse.

ATELIER 11 / bât. G-salle 9 / Recherches d'exploration interdisciplinaires sur le déploiement attentionnel motivé par les affinités électives

Président: Pr. Jean-Luc Gaspard - Discutant: Maxime Annequin

Protocole de recherche et éthique clinique, Isabelle Le Berre, assistante recherche, psychologue, membre du GRA, Rennes 2.

Un protocole de suivi de regard innovant et adapté pour évaluer l'influence de l'affinité sur l'engagement attentionnel, Olivier Le Meur, maître de conférence, HDR, Rennes 1 CNRS/IRISA.

Les indicateurs oculomoteurs de l'engagement attentionnel et leurs dynamiques en présence ou non d'affinités numériques, Alexis Nebout, assistant recherche, Julie Fournier, assistante recherche, Rennes 1.

Ernest, un sujet plus perspicace que le protocole, Élise Etchamendy, assistante recherche, étudiante, membre du GRA, Rennes 2.

10H30 > Pause

Session 4 / amph B8* : Transfert et partenaire au 21^{ème} siècle

10H45 > Président: Yohan Trichet - Discutant: Jean-Pierre Rouillon

François Sauvagnat, Professeur de psychopathologie (Rennes 2): *Nouvelles technologies, nouvelles figures du transfert*

Sérgio Laia, Professeur de psychopathologie, Université de Fumec, Belo Horizonte, Brésil: *L'autisme, raconte-t-il autrement les rapports homme-machine?*

Quentin Dumoulin, Doctorant en psychopathologie (Rennes 2) : *Avec le numérique: quelle écriture du symptôme ?*

Silvia Élena Tendlarz, Professeure de clinique de l'autisme, Université de Buenos Aires, Argentine : *Usages des objets chez le sujet autiste*

12H30 > Présidente: Marjolaine Mollé - Discutante: Noémie Jan

Témoignage: Thomas Mengozzi, développeur web, autiste Asperger

13H00 Pause déjeuner libre

Session 5 / amph B8* : Éthique du sujet et actualités des sciences

14H30 > Présidente : Gracia Viscasillas - Discutantes : Marie-Hélène Brousse et Myriam Chérel

Témoignage: Carlos David Illescas Vacas, géographe, technicien environnemental et graphiste. Autiste Asperger, Espagne ; Traductrice : Wendy Vives Leiva

15H15 > Président: Gilles Chatenay - Discutante: Cécile Wojnarowski

Marie-Hélène Brousse, Agrégée de philosophie, doctorat de psychanalyse, enseignante au département de psychanalyse à Paris 8: *L'autiste, un maître absolu sans discours*

Maxime Annequin, Doctorant en psychopathologie (Rennes 2), *Comment j'ai transformé mon fils en cyborg*

Michel Grollier, Professeur de psychopathologie (Rennes 2): *Pas seulement autiste*

17h00 > Conclusion : Myriam Chérel

* Les séances plénières seront simultanément retransmises dans l'amphi L3 (Bat L)

